

# Recursos de IA para la educación superior

Documentos, recursos informáticos y enlaces a información sobre Inteligencia Artificial en Educación Superior

- [Bibliografía](#)
- [Oferta Académica](#)
- [Recursos generados en la UNCuyo](#)
- [Plagio e IA](#)
- [Documento Base de IA](#)
- [Eventos a generar](#)
- [Documento pedagógico](#)
- [Aplicando IA en la Investigación de la UNCuyo](#)
- [Enlaces interesantes](#)
  - [Sitios web](#)
- [pruebas](#)
  - [Claude \(relaciones semánticas en espacio vectorial\)](#)

# Bibliografía

Libros, artículos y documentos

[Lista de recursos para ciencias sociales](#) resultado de una investigación 250 recursos en un xlsx y además un chatbot.

[Conversatorio sobre IA y Ciencias Sociales](#)

## La IA generativa y la publicación científica. ¿Una tercera transformación?

<https://boletinscielomx.blogspot.com/2024/12/la-ia-generativa-y-la-publicacion.html>

[La inteligencia artificial y la crisis de integridad en la universidad - Infobae.pdf](#)

<https://www.infobae.com/tecno/2025/05/12/la-inteligencia-artificial-y-la-crisis-de-integridad-en-la-universidad/>

# Oferta Académica

Mapa de la formación académica en IA. Planificación de avance en el desarrollo de nueva oferta académica en IA junto a las UUAA.

NOTAS:

[https://www.clarin.com/sociedad/boom-inteligencia-artificial-nuevas-carreras-podran-estudiar-pais-2025\\_0\\_uH7r8x6500.html](https://www.clarin.com/sociedad/boom-inteligencia-artificial-nuevas-carreras-podran-estudiar-pais-2025_0_uH7r8x6500.html)

## **¿Dónde estudiar IA?**

Enlace a cursos, diplomatura y carreras de grado

### **UNCUYO**

FCE: Curso Estrategias de Inteligencia Artificial para Profesionales y Educadores: Un enfoque Práctico - 3ra Edición (Abril, 2025)

[https://drive.google.com/file/d/1dgKGLOvFc61nIRwnQo2O-uCc\\_xa-K7n0/view](https://drive.google.com/file/d/1dgKGLOvFc61nIRwnQo2O-uCc_xa-K7n0/view)

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQXKhHPfpPKrpGcNGBwBnFgLVCS?projector=1>

### **UBA- Facultad de Ingeniería**

Especialista en Inteligencia Artificial de la UBA

<https://lse.posgrados.fi.uba.ar/posgrados/especializaciones/inteligencia-artificial>

### **UPalermo- Facultad de Ingeniería**

Ingeniería en Inteligencia Artificial (IA)

<https://www.palermo.edu/ingenieria/ingenieria-inteligencia-artificial/>

Título intermedio: Analista Universitario en Inteligencia Artificial

## **Universidad Nacional de Rosario**

Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/carreras/carreras-de-pregrado/2165-tecnatura-universitaria-en-inteligencia-artificial.html>

## **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

Diplomatura sobre Inteligencia Artificial

<https://www.utn.edu.ar/es/secretaria-sceu/noticias-principal/cursoia>

## **Universidad Nacional de La Pampa - Facultad de Ingeniería**

Curso: Inteligencia Artificial: Potenciando la enseñanza con asistentes virtuales

<https://redpam.lapampa.edu.ar/propuestas/359-curso-inteligencia-artificial-potenciando-la-ensenanza-con-asistentes-virtuales>

## **Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHur)**

Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial

<https://unahur.edu.ar/tecnicatura-universitaria-en-inteligencia-artificial/>

## **Universidad Nacional de Formosa (UNaF)**

Curso sobre Inteligencia Artificial en el aula

<https://www.unf.edu.ar/realizaran-curso-sobre-inteligencia-artificial-en-el-aula/>

## **Universidad Nacional del Litoral**

Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial

.....

## **UCA**

Ingeniería en Inteligencia Artificial

<https://uca.edu.ar/es/facultades/facultad-de-ingenieria-y-ciencias-agrarias/carrera-de-grado/ingenieria-en-inteligencia-artificial?sede=de+interes=Buenos%20Aires&carreras+de+grado+buenos+aires+=Ingenier%C3%ADa%20en%20Inteligencia%20Artificial>

## **Academia Nacional de Medicina**

Curso Avanzado de Inteligencia Artificial en Medicina

<https://anm.edu.ar/curso-avanzado-de-inteligencia-artificial-en-medicina/>

## **U San Andrés**

Ingeniería en Inteligencia Artificial

<https://udesa.edu.ar/departamento-de-ingenieria/ingenieria-en-inteligencia-artificial>

## **Universidad Siglo XXI**

Licenciatura en Inteligencia Artificial Y Robótica

<https://www.21.edu.ar/oferta-academica/licenciatura-en-inteligencia-artificial-y-robotica>



# Recursos generados en la UNCuyo

## Recursos

**Guía de Usos de IA**, recurso desarrollado por MediaLab y SIED UNCUYO:

<https://linktr.ee/guiadeusoseducativos> 2023

Publicado en prensa UNCUYO el 9 de octubre de 2023:

<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/inteligencia-artificial-la-uncuyo-ofrece-una-guia-de-herramientas-de-usos-educativos>

## Ciclo de charlas:

**Ciclo Diálogos entre la Educación y la Inteligencia Artificial.** Desarrollado por SIED UNCUYO y Facultad de Educación: <https://educacion.uncuyo.edu.ar/ciclo-de-encuentros-la-irrupcion-de-la-inteligencia-artificial-mitos-y-posibilidades> (nota y video de todas las charlas) 2023

Cierre del ciclo: <https://sied.uncuyo.edu.ar/mariela-meljin-sobre-el-cierre-del-ciclo-de-ia-el-saber-continua-circulando> 2023

## Capacitaciones:

**Enseñar con Inteligencia Artificial:** [Primera edición](#) [Segunda edición](#) SIED-FFYL (4 ediciones: 2 en FFYL, 1 en DAD, 1 en FCAI) 2023 y 2024

## Inteligencia en juego: Scratch y aprendizaje automático:

<https://sied.uncuyo.edu.ar/comienza-una-capacitacion-docente-sobre-scratch-y-aprendizaje-automatico> SIED-FE 2023

## Las inteligencias artificiales generativas y su aplicación en la docencia universitaria

<https://sied.uncuyo.edu.ar/docentes-universitarios-podran-capacitarse-en-el-uso-de-herramientas-de-ia> SIED-FI 2023

**Escenarios de aprendizaje con IA:** <https://sied.uncuyo.edu.ar/docentes-podran-capacitarse-en-escenarios-de-aprendizaje-con-inteligencia-artificial> SIED 2025

**Estrategias esenciales con Inteligencia Artificial Generativa para educación y ciencia.**  
<https://sied.uncuyo.edu.ar/estrategias-esenciales-con-ia-generativa-para-educacion-y-ciencia-nueva-formacion-a-distancia> SIED 2025



# Plagio e IA

Relevamiento de regulaciones que al respecto han desarrollado universidades de vanguardia en la cuestión.

Documento ejecutivo con recomendaciones para la elaboración de un código de honor y una actualización normativa para incluir el uso abusivo de estas tecnologías en las actividades evaluativas y de investigación.

Equipo de trabajo: Comisión específica con expertos en la temática, liderada por la UTAPI/SIIP.

Noticias:

[HarperCollins confirma que tiene un acuerdo para vender las obras de sus autores a una empresa de IA](#)

<https://universoabierto.org/2024/10/25/una-herramienta-de-google-permite-detectar-facilmente-la-escritura-generada-por-ia/>

Herramienta para escritura de tesis y trabajos de investigación

<https://smartpaper.ai/land/tes/>

# Documento Base de IA

Acciones: para avanzar en esta dirección, se sugiere la sistematización de las exposiciones del ciclo sobre Educación e IA y de las actividades y capacitaciones realizadas por el SID como primera herramienta. Luego, se debe complementar este relevamiento con documentos técnicos e investigaciones científicas pertinentes.

1. Charlas a docentes e investigadores explicando el concepto de LLM, alucinación, regurgitación y herramientas para uso académico y de investigación.
2. Ciclo de IA y EaD

Producto: El propósito de lo anterior, es elaborar un documento ejecutivo sobre qué es la IA, qué tecnologías la componen en la actualidad, cuáles de éstas evidencian un impacto directo en la educación universitaria y de qué modo.

Propuesta inicial de equipo de trabajo (a consideración y detección de nuevos actores):

- Julio Aguirre
- Mariela Meljim
- Horacio Degiorgi
- Adrián Mendez
- Raquel Pisi
- Florencia Masino
- Leandro Sorbello
- Mauricio Salcedo (SIIP)

# Eventos a generar

- Seminario cerrado con expertos para estrategias pedagógicas (Marcela Tagua)

# Documento pedagógico

Documento ejecutivo con recomendaciones sobre el uso y los riesgos a regular de la IA en el aula (tanto en las prácticas propias de los docentes, como de los estudiantes y de las relaciones entre todos ellos).

Equipo de trabajo: Comisión especial creada con referentes pedagógicos y expertos en tecnología educativa.

# Aplicando IA en la Investigación de la UNCuyo

La IA es un campo de investigación en rápido crecimiento y las universidades deben estar a la vanguardia. Esto implica fomentar la investigación interdisciplinaria, proporcionar recursos adecuados y promover la colaboración con la industria y otros socios públicos y privados.

Creación de centros de estudio, hasta el diseño de líneas de financiamiento específicas relativas a sus múltiples tecnologías, usos y consecuencias.

Acciones: Sugerir a la SIIP la realización de una línea de financiamiento para la investigación en IA. Releva información sobre las investigaciones, centros de estudio y cátedras que trabajen la temática para realizar reuniones de articulación en intercambio.

Producto: Un mapa de la producción de conocimiento en IA en la Universidad Nacional de Cuyo y, a partir de ello, una estrategia para su fortalecimiento.

Equipo de trabajo: Grupo de pasantes o becarios liderados por la SIIP para la realización del mapeo, y reuniones de trabajo con actores estratégicos relevados.

# Enlaces interesantes

Enlaces a sitios que pueden ser de utilidad

Enlaces interesantes

# Sitios web

I Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (CIAE): Educar en la era de la Inteligencia Artificial Generativa  
1 y 2 de Julio del 2024 - Tandil

# pruebas

algunas pruebas de prompts en distintas plataformas



# Claude (relaciones semánticas en espacio vectorial)

Relaciones semánticas entre conceptos o palabras

Ej: en claudesonete 3.7

trayectoria entre "bibliotecario" y "información verificada" en el espacio vectorial, podrías dibujarlo?

Me encantaría crear una visualización que muestre la trayectoria entre "bibliotecario" y "información verificada" en un espacio vectorial. Este es un concepto interesante que representa la relación semántica entre estos conceptos.

Voy a crear un SVG que represente esta trayectoria en un espacio vectorial bidimensional, donde podremos ver cómo estos conceptos se relacionan a través de diferentes dimensiones conceptuales.

He creado un diagrama que representa la trayectoria conceptual entre "bibliotecario" e "información verificada" en un espacio vectorial bidimensional.

En esta visualización:

- El eje horizontal representa la "Organización del conocimiento", una dimensión fundamental en el trabajo bibliotecario.
- El eje vertical representa la "Verificación de la información", que aumenta a medida que nos acercamos a la información verificada.
- La trayectoria (línea azul-verde) muestra la evolución conceptual entre ambos términos.

Los puntos clave en la trayectoria son:

1. **Bibliotecario:** Punto de partida, enfocado principalmente en la organización y acceso al conocimiento.
2. **Curación de contenidos:** Etapa intermedia donde se seleccionan recursos de calidad.
3. **Evaluación de fuentes:** Proceso crítico de análisis de la confiabilidad de la información.

4. **Información verificada:** Punto final, donde la información ha pasado por procesos rigurosos de validación.

En el lado derecho se muestran distintas dimensiones que operan en este espacio vectorial, desde la clasificación taxonómica hasta la validación de datos, representando el espectro completo de actividades que conectan estos dos conceptos.

¿Te gustaría que profundice en algún aspecto específico de esta relación conceptual?

